

SocEd 16

Nov 2016 | Newsletter

Secção de Sociologia da Educação

Associação Portuguesa de Sociologia



Editorial

Jornal de Sociologia da Educação

Bruno Dionísio
Leonor Lima Torres
Mariana Gaio Alves

Esta é a última edição da newsletter da secção, que termina para dar origem a um novo projeto editorial: a criação do *Jornal de Sociologia da Educação*. Com a criação da secção temática de sociologia da educação da APS, em 2009, a newsletter, de periodicidade trimestral, viu a sua primeira edição em Março de 2010. Tornou-se um importantíssimo e regular canal de comunicação entre os associados e desempenhou o seu papel na divulgação de eventos e temas de interesse para a comunidade dos sociólogos da educação portugueses. Fazendo uma retrospectiva das 15 edições, constata-se, facilmente, que o material nelas refletido ultrapassa largamente o espírito estrito de uma newsletter. Com um cunho marcadamente mais reflexivo que noticioso, as várias rubricas que a compunham ofereceram contributos que importa, de futuro, valorizar e manter no *Jornal* que agora se inaugura. Essa é uma razão que justifica, por si só, a necessidade de reconsiderar o projeto. Mas além dessa evidente constatação, outras razões contribuíram para avaliar a suspensão da newsletter e dar origem ao projeto de um *Jornal de Sociologia da Educação*: a multiplicação de newsletters com que nos confrontamos hoje, duplicando notícias sobre os mesmos eventos, fazem diminuir a sua utilidade; a proliferação de canais de divulgação, nomeadamente os das redes sociais, diminui o seu impacto; adicionalmente, o seu carácter trimestral enfraquece a eficácia da comunicação de

notícias e eventos que os circuitos anteriores fazem com maior celeridade e atualidade.

Assim, o *Jornal de Sociologia da Educação*, herda da newsletter o seu património, engrandecendo o seu estatuto editorial, contemplando novas rubricas, e assumindo-se como um espaço de reflexão e de participação que nem sempre encontra lugar no formato que as revistas científicas têm vindo a adotar e que urge, por isso, reabilitar. O *Jornal* contará assim com as seguintes rubricas:

Entrevistas: a realização de entrevistas a sociólogos da educação, de várias gerações e filiações institucionais, que perscrutem os seus pontos de vista sobre o passado, o presente e o futuro do campo;

Simpósio: a criação de um dossiê temático em cada número, formado por artigos curtos que espelhem uma análise e reflexão dos seus autores sobre o tema em destaque;

Recensões: a publicação de recensões críticas de livros recentemente publicados na área, privilegiando tanto o panorama editorial nacional como internacional;

Projetos e Teses: a divulgação de teses de mestrado e de doutoramento concluídas recentemente e a apresentação de projetos de investigação, concluídos ou em curso, de valor assinalável para o avanço da agenda de pesquisas em sociologia da educação;

Arena profissional: espaço dedicado à reflexão sobre experiências e práticas profissionais e à publicitação de projetos e programas de intervenção socioeducativa, ou de investigação aplicada, que destaquem a singularidade do ofício de sociólogo;

Reportagens: a apresentação de relatos, simultaneamente descritivos e reflexivos, que ofereçam ao leitor um balanço crítico de eventos científicos nacionais e internacionais ocorridos no domínio da educação;

Vida Associativa: notícias relacionadas com o trabalho associativo, tomadas de posição pública dos associados, e dinâmica associativa numa perspetiva internacionalmente comparada;

Fórum: espaço dedicado à publicação de pequenos textos de opinião e notas reflexivas livres sobre os mais variados temas que interpelam a comunidade dos sociólogos da educação.

A coordenação da Secção Temática de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia aceita, em permanência, o envio de contribuições de textos para cada uma das rubricas do *Jornal de Sociologia da Educação*, sem prejuízo do lançamento de *calls* específicas em cada um dos números semestrais. Os textos deverão ter uma dimensão entre 800 e 1500 palavras e ser enviados para educacao@aps.pt.

Eventos

.....

IX Congresso Português de Sociologia



A agenda científica nacional de 2016 ficou marcada pela realização da nona edição do Congresso Português de Sociologia. Dedicado ao tema geral «*Portugal, território de territórios*», o evento realizou-se na Universidade do Algarve, entre 6 e 8 de Julho. Ficou mais uma vez demonstrada a vitalidade da comunidade de sociólogos que trabalham no domínio da educação, tanto pela variedade de objetos de pesquisa – dos mais clássicos aos

mais inovadores – como pela quantidade de propostas de comunicação recebidas. A secção de sociologia da educação organizou, assim, 15 mesas, tendo sido apresentadas cerca de 60 comunicações, nos quatro eixos temáticos que foram constituídos.

Como é habitual nos congressos, a coordenação da secção dinamizou uma reunião com os associados, realizada na manhã do último dia do congresso. Nela, estiveram presentes 9 sócios. Um número reduzido que contudo não diminuiu a qualidade da discussão e das propostas que foram sugeridas como possíveis projetos futuros da secção, nomeadamente: a criação de um repositório de teses de mestrado e de doutoramento em sociologia da educação; a criação de um repositório das atas de encontros de sociologia da educação; tomadas de posição pública da secção em questões educativas; preparação de uma publicação comemorativa dos 30 anos de sociologia da educação em Portugal; aprofundamento da discussão sobre o trabalho de coordenação da secção e seu reconhecimento no quadro da APS.

Está em marcha, por parte da APS, a elaboração do livro de Atas do Congresso.

5º Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação
São Paulo, 21 a 23 de abril de 2016

Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal

Mérito, desigualdades e diferenças são três pilares marcantes da agenda da sociologia da educação brasileira e portuguesa. Para aprofundar as reflexões, teremos dois momentos: pela manhã, convidados palestrantes acerca dos eixos relacionados ao tema geral e, à tarde, mesas redondas de comunicações com doutorandos com pesquisa em fase de conclusão, recém doutores e pesquisadores em pós-doc.

10/02/2016 | Data máxima para inscrições de trabalho
20/02/2016 | Divulgação dos trabalhos aprovados

Mais informações:
www.vccoloquiolusobrasileirosociologiaeducacao.com

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
GPS Grupo de Pesquisa Política de Sociologia
FEUSP Faculdade de Educação da USP
USP Universidade de São Paulo

O V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação realizou-se em São Paulo, Brasil, nos dias 21-23 de Abril de 2016. Uma organização conjunta dos dois países, o Colóquio foi dedicado ao tema «Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal». Nos vários eixos temáticos constitutivos dos três dias do evento, foram proferidas palestras por parte de 8

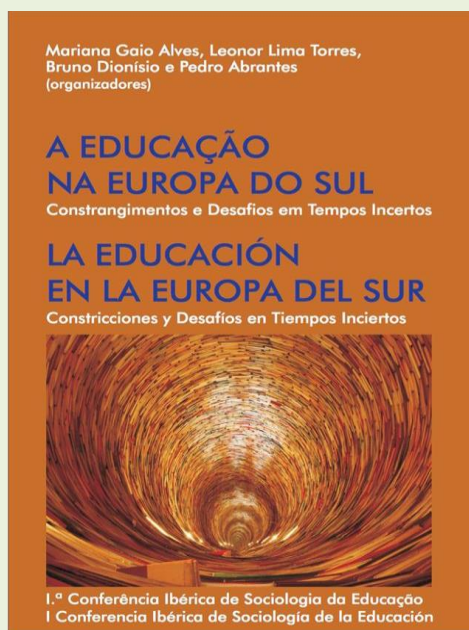
sociólogos portugueses: Maria Manuel Vieira (ICS-UL), João Sebastião, Susana da Cruz Martins e Sandra Mateus (ISCTE-IUL), José Resende e Bruno Dionísio (CICS.NOVA, FCSH/UNL), Leonor Lima Torres e José Augusto Palhares (IE-UMinho). Os detalhes do evento podem ser consultados aqui: <http://www.vcoloquiolusobrasileirosociologiadaeducacao.com/>

As palestras estão disponíveis online na seguinte ligação: <http://www4.fe.usp.br/50-coloquio-luso-brasileiro-de-sociologia-da-educacao>

Estão igualmente a ser preparados os livros de Atas do Colóquio.

Publicações

.....



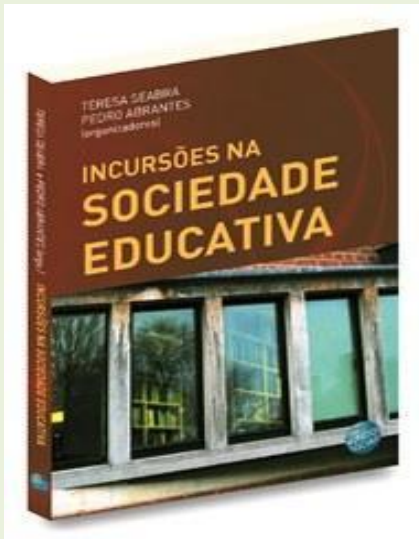
Está disponível em repositório digital o livro de atas (e-book) da I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação realizada em Lisboa, em Julho de 2015, numa organização conjunta da secção de Sociologia da Educação da APS e da Associação de Sociologia da Educação da Federação Espanhola de Sociologia. O livro conta com um importante acervo de textos das comunicações realizadas por sociólogos dos dois países em torno dos vários eixos temáticos da Conferência cujo tema geral foi dedicado aos

constrangimentos e desafios da educação na Europa do Sul em tempos incertos. O e-book pode ser encontrado, nomeadamente, aqui: http://www.aps.pt/cms/docs_prv/docs/DPR45f990cfec622_1.pdf

No âmbito desta Conferência foram seleccionadas 5 textos de comunicações (de autores portugueses e espanhóis) a integrar no Núcleo Temático da *Revista Portuguesa de Educação*, que será publicado no próximo mês de dezembro de 2016.



Organizado por Maria Manuel Vieira, o livro «O Futuro em Aberto», editado pela Mundos Sociais, reúne uma coletânea de textos que resultam de um projeto de investigação, coordenado pela organizadora do livro. Tendo como ponto de partida a indecisão dos estudantes quanto às escolhas (escolares, profissionais) de futuro, o livro examina os processos e protagonistas que influenciam e condicionam as decisões e hesitações, explorando a ideia de «futuro em aberto» como modalidade de suspensão do tempo das escolhas definitivas.



Organizado por Teresa Seabra e Pedro Abrantes, o livro «Incursoes na Sociedade Educativa» reúne uma coletânea de textos que resultam de trabalhos académicos (teses de mestrado) concluídos nos últimos anos. Oferece uma panorâmica muito ilustrativa dos interesses de pesquisa, dos objetos que se privilegiam, dos enfoques teóricos e metodológicos que se desencadeiam para lhes fazer face, e que vão delimitando a agenda da sociologia da educação. A «sociedade educativa» evidencia a profunda penetração dos fenómenos educativos nas várias esferas e dinâmicas da vida social.

método biográfico – entrevista biográfica, relato autobiográfico, filme, fotografia, diário de campo –, teórica e metodologicamente inspiradas no legado de Pierre Bourdieu e nas propostas de Bernard Lahire. O leitor é surpreendido com o desenrolar de uma diversidade de *relatos do interior* que norteiam a compreensão dos mundos que habitam em nós a partir da voz dos próprios indivíduos. Incidindo sobre temas centrais à sociedade contemporânea, incluindo a problemática da educação e literacia, esta obra oferece um olhar refrescante sobre “[...] a história social do presente vendo mundo num grão de areia” (p. 26).



Ficha técnica

Esta newsletter é editada pela coordenação da Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia (www.aps.pt), com o objetivo de fomentar a comunicação, cooperação e participação entre os sociólogos da educação portugueses. A secção constituiu-se em 2009 e é composta, atualmente, por 155 associados.

Coordenado por Sofia Lai Amândio, Pedro Abrantes e João Teixeira Lopes, o livro «A Vida Entre Nós. Sociologia em Carne Viva» apresenta 17 histórias de vida realizadas a partir do