

**Call para a apresentação de comunicações e/ou posters no**  
**X Congresso Português de Sociologia**  
**“Na era da pós-verdade”?**



***Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo***

**Universidade da Beira Interior, 10 a 12 de Julho de 2018**

secção temática  
**Sociologia da Educação**



Associação Portuguesa de Sociologia

www.aps.pt | aps@aps.pt



Coordenadores:

Bruno Dionísio [CICS.NOVA, FCSH/UNL]

Leonor Lima Torres [IE-UM]

Mariana Gaio Alves [FCT/UNL]

**Educação, um espaço de reinvenção da democracia**

A secção temática de Sociologia da Educação foi constituída em 2009 com o objetivo de manter e reforçar os laços de cooperação entre os sociólogos portugueses que elegem os fenómenos educativos como objeto privilegiado de investigação e/ou de intervenção. A divulgação e disseminação de conhecimentos e iniciativas, a participação ativa na organização e dinamização de eventos científicos e o reforço do associativismo são os eixos prioritários de atuação. Dando seguimento a esta agenda, a secção irá participar na organização do X Congresso Português de Sociologia, que se realizará na cidade da Covilhã, na Universidade da Beira Interior, nos dias 10, 11 e 12 de julho de 2018, subordinado ao tema geral Na era da pós-verdade? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo.

A educação é um processo eminentemente político e cultural que não só reflete as lógicas multirreferenciais que permeiam o mundo social como também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da cultura democrática e na consolidação da ideia de cidadania global de um determinado Estado-Nação. Investida desta difícil missão, a instituição escolar confronta-se hoje com diversos e contraditórios apelos, agendas e constrangimentos que se acumulam e desafiam permanentemente os sentidos da democratização. A (re)centralização do poder e a desconcentração de competências para a esfera local, a incessante racionalização da rede escolar, as (novas) exigências das famílias e das comunidades, a multiplicação (e concorrência) de espaços e tempos de aprendizagem gerados pela sociedade informacional, representam tão-somente algumas entradas possíveis para indagar sociologicamente os atuais sentidos de escola e da educação democrática e cidadã. Pelos seus efeitos aparentemente invisíveis e naturalizados, a governação digital da educação (no sentido organizacional e pedagógico) intensifica-se, gerando a multiplicação de plataformas informáticas e de redes sociais, que vêm alterar significativamente as práticas de trabalho, de aprendizagem e de estudo e, de modo ainda mais acentuado, os espaços de socialização e convivência democrática. Que lógicas e que processos estão a interferir com o desenvolvimento da democratização da educação numa altura em que se assiste ao declínio do programa

institucional? Em que medida as atuais reconfigurações na educação estão a fortalecer ou a enfraquecer o seu potencial democratizador? Tendo como foco principal as dinâmicas da educação contemporânea num quadro de metamorfose das esferas democrática e cidadã, este encontro científico constitui um espaço relevante de partilha e debate de perspetivas teóricas, metodológicas e empíricas que privilegiem diferentes ângulos de abordagem, desde um prisma transnacional às políticas nacionais, desde as dinâmicas escolares às possibilidades não-escolares, incluindo os micro-contextos da sala de aula, dos projetos, das atividades e de outras iniciativas de relevância educativa.

A secção temática de Sociologia da Educação apela à submissão de propostas de comunicação firmadas em quadros teóricos sólidos e pesquisas empíricas originais, que possam dar um contributo relevante à discussão dos seguintes núcleos temáticos:

- 1) Políticas educativas: democratização e/ou meritocracia?
- 2) Governação das escolas: gestão democrática e/ou gestão performativa?
- 3) O poder local: velhos atores e novos protagonistas?
- 4) Dinâmicas de socialização: estandardização e/ou singularização?
- 5) Percursos e práticas de participação em educação: velhas e novas desigualdades?
- 6) Mobilidade académica e cidadania global: “brain drain” e/ou “braing gain”?
- 7) Migrações e diversidade social e cultural: inclusão e/ou exclusão educativa?
- 8) Pluralidade de contextos educativos: formalizar o não-escolar e/ou desescolarizar?

As regras e prazos a considerar para a submissão dos resumos, assim como mais informações sobre o X Congresso Português de Sociologia podem ser consultados no *site* da APS em <http://www.aps.pt/>.